

III

Директор МБОУ «Дом детского творчества»
Алькеевского муниципального района

Утверждаю
А.А.Гайфуллина
Приказ от 10 марта 2021г. №37



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Дом детского творчества»
Алькеевского муниципального района
за 2020 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 30 марта 2021 г. №4

Аналитическая часть отчета.

- I Отчет о результатах самообследования муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района (далее - ДДТ) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», Положение о порядке организации и проведения самообследования МБОУ ДО «Дом детского творчества» АМР, Положение о внутренней системе мониторинга качества дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества» АМР, а также приказ директора № 37 от 10.03.2021 года «О проведении самообследования» по состоянию на 1 апреля 2021 года в ДДТ».

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования:

- представить общественности анализ деятельности ДДТ;
- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности ДДТ;
- провести диагностику и корректировку деятельности ДДТ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;

Творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства.

Условия приема и обучения.

- Правила приема прописаны в локальном нормативном документе «Правила приема, обучения, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в объединениях дополнительного образования обучающихся МБОУ ДО «ДДТ».

- учебно-воспитательный процесс организуется на основе групповой или индивидуальногрупповой формы организации учебной деятельности обучающихся;

- группы комплектуются на основании договоров, заключенных между родителями или лицами их заменяющими и администрацией ДДТ;

- возможны переводы из объединений в объединения по желанию родителей или ребенка; комплектование групп проводится по возрастам.

Запись в группы проводится при отсутствии медицинских противопоказаний и по состоянию здоровья (1 - 4 группы здоровья); наполняемость групп составляет 15-10 человек, в зависимости от года обучения.

При обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагоги используют разнообразные организационные формы обучения:

тематические, игровые, практические занятия;

походы, экскурсии;

лекции, практикумы, зачеты;

самоподготовка, тренинги, выставки.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией ДДТ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Nn/n	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1560
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	135
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	696
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	547
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	182
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	человек	171

	образовательных услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	455/29% V
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	72/4.6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	18/1,08%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	54/3,46%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	25/1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1423/91,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1009/64,6%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	311/19,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	45/2,8%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	58/3,7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	580/37,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	475/30,4%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	47/9,42%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	11/0,70%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	40/2,5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	7/0,44%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/%	563/36%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	542/34,7%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	20/1,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	человека/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	1/0,06%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	57
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	55
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	79

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	71/89,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1	человек/%	70/88,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/10,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/8,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	61/77,2%
1.17.1	Высшая	человек/%	23/29,1%
1.17.2	Первая	человек/%	38/48%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	37/46,8%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8/10,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	29/36,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/6,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25/31,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	20/25,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	8/10,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		20
1.23.1	За 3 года	единиц	15
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9

2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.3	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	165/10,5%

СОСТАВ УЧАЩИХСЯ

Комплектование групп

Учебный год	Кол-во групп, на начало/на конец	Кол-во учащихся на начало/ на конец	Кол-во групп/ учащихся платные	На базе ДДТ		На базе ОО		Занимаются в 2-х и более объединениях
				групп	уч-ся	групп	уч-ся	
2018	118/118	1496/1496	0/0	34	499	84	997	390
2019	122/122	1616/1616	13/210	29	431	93	1395	459
2020	118/118	1560/1559	11/171	29	432	89	1128	455

Контингент учащихся по направлениям

Направленность	Количество учащихся		
	2018	2019	2020
Художественная	587	507	461
Техническая	251	207	194
Туристско-краеведческая	125	156	137
Физкультурно-спортивная	323	425	466
Естественнонаучная	100	132	124
Социально-гуманитарная/ платные	110	189/210	178/171
Итого/платные	1496	1616/210	1560/171

Количество учащихся по годам обучения

Учебный год	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	всего
2018	780	336	380	1496
2019	1020	336	260	1616
2020	930	420	210	1560

Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Опрос «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» проходил в апреле-мае 2020 года. В опросе приняли участие 311 человека. Цель опроса - выявить

уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. Родителям было предложено 12 утверждений об образовательном, воспитательном процессе, социально-психологической ситуации и административной деятельности учреждения, с которыми они должны были выразить степень согласия или несогласия по 5-ти балльной шкале. Опрос проводился анонимно. Для прохождения опроса родителям было предложен 1 вариант: опрос на бумажных носителях. По итогам анкетирования можно сделать выводы: подавляющее большинство родителей- довольны тем, что их дети обучаются в ДДТ и высоко оценивают образовательный, воспитательный процесс, социально-психологическую ситуацию и административную деятельность учреждения. Педагогам необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся, не перегружать детей занятиями и больше заботиться о физическом развитии и здоровье учащихся, больше готовить ребят к самостоятельной жизни. Администрации необходимо наладить полное взаимопонимание в контактах с родителями и создать все условия для проявления и развития способностей учащихся.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса соответствует многопрофильности ДДТ и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществляется в условиях постоянного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагога, учащегося, родителей. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий детских объединений и дополнительными общеразвивающими программами. **Программное обеспечение**

Программа развития учреждения на педагогическом совете протокол № 1 от 28.08.2019 . Утверждена директором, согласована руководителем исполкома АМР РТ.

Организация образовательно-воспитательного процесса в ДДТ осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ. К концу 2020 года реализуется 65 программы, из них 2 программы по предоставлению платных образовательных услуг. К началу учебного года были разработаны новые программы: «Музейное дело» (педагог Гатина ФФ.); «Моя малая Родина» (педагог Файзуллин ИИ.), «Тропинка к своему Я» (Вассунова АС.);

Дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации 1 (33%) и 3 (44%) года в учебном плане наибольшее количество: программы с 1 годом реализации, потому что такие программы, как правило, находятся на апробации; срок реализации 3 года в сложившейся практике ДДТ выбирается педагогами чаще, так как он обеспечивает сохранность учащихся, их мотивацию и устойчивый интерес, как правило, учащиеся находятся в одной возрастной категории.

Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям

Направленность программы	Всего программ	Доля от общего количества
Художественная	18	27,6%
Техническая	6	9,2%
Туристско-краеведческая	6	9,2%
Физкультурно-спортивная	18	27,6%
Естественнонаучная	6	9,2%
Социально-гуманитарная/ платные	9/2	16,9%
всего	63/2	100%

По направленности программ, в сравнении с прошлым годом, остается без изменений, первая в рейтинге - художественная, физкультурно-спортивная направленность - таких программ 27%.

Дополнительные общеразвивающие программы по сроку обучения

Учебный год	Количество программ/платные	По годам обучения		
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
2019	68/2	15	3/2	50
2020	63/2	20	5/2	39

Вывод. Педагоги дополнительного образования активно перерабатывают одно- и двухгодичные программы, отдавая предпочтение долгосрочным программам, предусматривающим преемственность на каждой возрастной ступени.

С сентября 2018 года ДДТ участвует в республиканской программе, это общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам.

Данный Навигатор рассчитан на родителей, а также представителей учреждений дополнительного образования и органов местной власти, принимающих управленческие решения в области дополнительного образования.

Также родители могут по собственному опыту оценивать представленные на сайте программы что поможет им в выборе наиболее качественных занятий. На основании таких отзывов учреждения могут получать обратную связь об уровне работы педагогов и удовлетворенно<\ родителей.

При выборе программ с помощью Навигатора пользователи смогут ориентироваться не только на отзывы других родителей, но и на экспертную оценку (Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (НОКО). В этом году активно велась работа по наполнению Навигатора программами дополнительного образования, реализуемыми в ДДТ.

Обеспечение доступности дополнительных общеразвивающих программ

Деятельность учреждения охватывает учащихся из общеобразовательных школ Алькеевского муниципального района. Имеется 16 договоров о совместной деятельности между ДДТ с общеобразовательными организациями, 4 договора с дошкольными учреждениями.

Сведения о комплектовании детских объединений ДДТ на базе образовательных организаций Алькеевского муниципального района

Количество занимающихся в объединениях, организованных на базе общеобразовательных организаций в 2020 году

№	Школа	Название программы	Кол-во детей
1	МБОУ «БМСОШ»	Веселая палитра	12
2		Татар драма фольклоры	10
3		Веселые нотки	30
4		Мир мультимедиа технологий	15
5		Моя малая Родина	15
6		Хоккей	12
7		Волейбол	27
8		Шахматы	12
9		Занимательная грамматика	15
10		Мой могучий русский язык	15
11		Уголок Земли родной	12
12		Уголок Земли родной	15
13		Занимательная грамматика	15
14		Экологическая азбука	10
15		АБВГДейка	10
16		Тропинка к своему Я	15
17		Юный математик	15
18		Живое слово	12
19		Математический калейдоскоп	15
20		Английский в фокусе	12
21		АБВГДейка	15
22		Английский в фокусе	12
23		Умелые руки	15
24		ВПК Оркестр	24
25		Умелые руки	15
	Итого по школе	23	375
1	МБОУ «Гимназия им.Н.Даули»	Хореографический	10
2		Балалар курчак театры	15
3		Развитие творческих способностей	15
4		Татарский фольклор	10
5		Балалар риторикасы	12
6		Автодело	45
7		Баскетбол Лидер	27
8		Баскетбол Лидер	42
9		Лидер	15
10		Английский язык	12

	Итого по школе	10	218
1	МБОУ «Нижеалькеевская СОШ»	Безопасное колесо	12
2		Автодело	15
3		Туризм	10
4		Шахматы	10
5		Лидер	15
6		Умелые руки	10
	Итого по школе	6	72
1	МБОУ «Старо-Матакская СОШ»	Умелые руки	15
2		Баскетбол	15
3		Хоккей	12
4		Краеведение	10
	Итого по школе	4	52
1	МБОУ «Верхне-Альмурзинская ООШ»	Юный техник	10
	Итого по школе	1	10
1	МБОУ «Чувашско-Бурнаевская СОШ»	Умелые руки	15
2		Стрелковый спорт	15
	Итого по школе	2	30
1	МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ»	Живая классика	12
2		Спортивный	15
3		Автодело	15
4		Краеведение	12
5		Музейное дело	15
6		Леса Татарстана	12
	Итого по школе	6	81
1	МБОУ «Юхмачинская СОШ»	ВПК Звезда	27
2		Автодело	15
3		Бадминтон	12
	Итого по школе	3	54
1	МБОУ «Старо-Ямкинская ООШ»	Краеведение	12
2		Спортивный	12
	Итого по школе	2	24
1	МБОУ «Алпаровская СОШ»	Национальная вышивка	12
2		Краеведение	12
3		Баскетбол Алпар	15
4		Национальная борьба Курэш	12
	Итого по школе	4	51
1	МБОУ «Каргопольская СОШ»	Национальная борьба Курэш	15
2		Умелые руки	12
	Итого по школе	2	27
1	МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»	Национальная борьба Курэш	12
	Итого по школе	1	12
1	МБОУ «Новосалманская СОШ»	Умелые руки	15
2		Тылсымлы бизэк	10
3		Национальная борьба Курэш	15
	Итого по школе	3	40
1	МБОУ «Хузангаевская СОШ»	шахматы	10
	Итого по школе	1	10
1	МБОУ «Нижнее Качеевская ООШ»	ОФП	15
	Итого по школе	1	15
1	МБОУ «Старо-Тахталинская ООШ»	Спортивная борьба	27

	Итого по школе	1	2 7 \
	Д/С «Ромашка»	Юный психолог	45 \
	Итого по школе	1	45 Ц
	ИТОГО в ОО		1128
1	Д/С «Ромашка»	Английский для маленьких	50
2	Д/С «Березка»	Английский для маленьких	40
3	Д/С «Теремок»	Английский для маленьких	17
4		Школа раннего развития	16
5	Д/С «Радуга»	Английский для маленьких	20
6		Школа раннего развития	27
	Всего		171

ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Продолжительность учебного года		
Начало занятий	1 сентября	2 и более лет обучения
	15 сентября	1 год обучения
Окончание учебного года	31 мая	Все года обучения
Продолжительность учебного года	36 недель	

Режим работы

Начало занятий	13.00
Завершение занятий	20.00

Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором ДДТ, согласовывается с председателем профсоюзного комитета
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	соответствует
Соответствие учебному плану	соответствует

Продолжительность и режим занятий объединений определяются содержанием общеобразовательной программы, возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Приём в ДЦТ осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. ДЦТ организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный план

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, вид, название общеразвивающей программы, возраст учащихся, срок реализации, формы аттестации, количество групп, учащихся, часов в неделю по программе по годам обучения.

Направленности общеразвивающих программ и формы контроля по учебному плану

По учебному плану	Название образовательных программ
Художественная. Данное направление ориентировано на развитие творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культуротворческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы и осуществляется посредством мониторинга результативности участия учащихся в конкурсах, выставках, концертах художественной направленности различного уровня.	
	ДПИ Бусинка, Хореография, Веселая палитра, Мультистудия, Тат.драма фольклоры, Татарский фольклор, Веселые нотки, Веселая акварель, Умелые руки, Тылсымлы бизэк, Курчак театры, Живая классика, Национальная вышивка, Балалар риторикасы.
Техническая. Занятия в творческих объединениях технической направленности развивают технические и интеллектуальные способности ребенка, мотивируют его на здоровый образ жизни. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации	

дополнительной общеразвивающей программы и результативности участия учащихся в выставках, соревнованиях, конкурсах спортивно-технической направленности различного уровня.

ИТ-технологии, Мир мультимедиа технологий, Юный техник,
Конструирование и моделирование изделий из древесины, Юный техник,
Автодело.

Социально-педагогическая. Реализация программ помогает формированию социальноактивной личности ребенка, готовой к выбору профессий, продолжению обучения.

Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы, через мониторинг участия учащихся в

	АБВГДейка, Мой могучий русский язык, юный математик, занимательная грамматика, Юный психолог, Английский в фокусе, Живое слово
Физкультурно-спортивная. Отслеживание результативности происходит через мониторинг реализации дополнительной общеразвивающей программы по критериям, разработанным педагогами и результативности участия учащихся в турнирах и соревнованиях физкультурно-спортивной направленности разных уровней.	
	Национальная борьба-курэш, бадминтон, волейбол, баскетбол, хоккей, шахматы, спортивная борьба, самбо, каратэ киокусинкай, ОФП, Стрелковый спорт, акробатическая гимнастика

Туристско-краеведческая. Занятия формируют у учащихся мотивы, ориентированные на активный образ жизни, способствуют усвоению туристских компетенций, повышающих общий уровень жизнеспособности, социальную адаптацию в обществе. Отслеживание результативности происходит по двум направлениям: на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы и результативности участия учащихся в слетах, конкурсах, соревнованиях, мастер-классах, проектной деятельности, туристскокраеведческих конференциях от уровня учреждения до всероссийского уровня

Краеведение, Изучение истории и культуры русского, татарского, чувашского народов. Туган як тарихын ойрэну. Изучение истории и культуры русского народа

Естественнонаучная. Главной целью данных программ является воспитание у учащихся экологической культуры, доброты и любви к природе, эстетического отношения к ней, развитие логического мышления, исследовательских навыков, умения ставить задачи и находить им объяснения. Отслеживание результативности проходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы и результативности участия учащихся в акциях, конкурсах, выставках, исследовательской деятельности экологобиологической направленности от уровня учреждения до всероссийского уровня.

Экологическая азбука, Уголок Земли родной, Леса Татарстана, Лидер, Занимательная грамматика

Учебный план учреждения за 2020 год реализован на 100%. Запланировано 598ч., проведено - 598.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Пед. работники	Всего	высшее	Средне-специальное
2019	Штатные	11	10	1
	совместители	75	73	2
2020	Штатные	10	9	1
	совместители	73	71	7

Квалификационный уровень педагогических работников

Учебный год	Пед. работники	Всего	Высшая Кв.категория	I Кв.категория	СЗД	не имеют кв.категории
2019	Штатные	11	0	3	4	4
	совместители	75	25	33	0	20
2020	Штатные	10	0	3	4	3
	совместители	73	23	35	0	15

Стаж работы штатных педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников	до 5 лет	до 10 лет	свыше 10 лет	свыше 15 лет
2019	83	2	4	1	0
2020	82	2	3	1	0

Аттестация штатных педагогов

Учебный год	Всего прошли аттестацию	Высшая Кв. категория	I Кв. категория	СЗД
2019	2	0	0	2
2020	2	0	0	2

Вывод. В целом, коллектив ДЦТ можно охарактеризовать как зрелый, опытный, имеющий весомые творческие достижения, внимательно анализирующий проблемное поле развития и ставящий для своего учреждения серьезные задачи на перспективу, планомерно добивающийся их реализации.

Организация повышения квалификации

Повышение профессионального мастерства педагогов ДЦТ осуществляется через организацию курсов, обучающих семинаров, проведение открытых занятий, мастер-классов, через привлечение педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства. При работе с педагогическими работниками соблюдается принцип избирательного распределения информации, обеспечивающий ее оперативность, адресность, информативность, полезность, новизну и актуальность для различных категорий педагогов.

Согласно персонифицированной системе, курсы повышения квалификации на бюджетной основе с января по декабрь 2020 года прошли 4 педагогических работника.

В 2020 году для заведующих отделами темы бюджетных курсов были предоставлены РЦВР, для 2 педагогов ПРО. Таким образом, 2 заведующих, 2 ПДО прошли бюджетные курсы.

Грантовая активность ДДТ

Учебный год	Наименование мероприятия	Результат
2019	X конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в РТ	Участие
2020	XI конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в РТ с проектом «XI Межрегиональные детско-юношеские соревнования по киокусинкай «Первенстве РТ»	ЮОт.р.

Количество педагогов, награжденных грамотой различного уровня

Грамота управления образования	Грамота Главы АМР	Грамота МОиН РТ	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	Грамота МОиН РФ	Почетный работник общего образования Российской Федерации
59	45	32	13	8	1

Вывод. В ДДТ работает сплоченный, профессионально компетентный педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, и административных работников. Ежегодно в коллектив приходят молодые сотрудники, в 2020 году доля педагогов со стажем до 5 лет составила 15%. Около 10% педагогов имеют стаж работы более 30 лет. Сочетание опытных и начинающих педагогов является хорошей основой для творческой работы. Отметим, что в улучшении качества организации образовательного процесса принимают участие не только педагогические работники, но и все структуры, что дает наглядный положительный результат.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ДДТ проводится большая работа по повышению качества дополнительного образования, то есть соответствие образовательного результата запросам личности, общества и государства.

Результаты обучения детей по общеобразовательным программам в ДДТ определяются с помощью проведения аттестации учащихся согласно Положению об аттестации учащихся и анализа участия учащихся в различных соревнованиях.

Для каждой общеразвивающей программы разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы, а также требования (параметры) для определения уровня освоения программного материала: низкий уровень освоения, средний уровень освоения и высокий уровень освоения.

В качестве определения уровня освоения образовательных программ дополнительного образования детей 1616 учащихся продемонстрировали знания, умения и навыки,

приобретенные за 2020 год. Из них: первого года обучения - 1020 человек; второго года обучения - 336 человек; третьего и более годов обучения - 260 человек.

Анализ представленных материалов позволил определить качество обученности учащихся по итогам учебного года: высокий уровень - 1132 человек, 70%; средний уровень - 324 человека, 20%; низкий уровень - 160 человек, 10%."

Результаты промежуточной аттестации

Направленность	; кол-во уч-ся, переведенных на 2 г.о.	кол-во уч-ся, переведенных на 3 г.о.
Художественная	96	110
Техническая	24	20
Туристско-краеведческая	72	20
Физкультурно-спортивная	156	40
Естественнонаучная	24	10
Социально-гуманитарная/ платные	48/35	10

По результатам промежуточной аттестации переведены: на 2 год обучения 420 детей - это 81% детей первого года обучения. На 3 год и более обучения переведены 210 детей - это 59% учащихся 2-3 года обучения.

Результаты итоговой аттестации

Согласно Положению аттестация учащихся проводится в конце каждого учебного года с целью выявления уровня освоения общеразвивающих программ, проведения их корректировки и определения групп для обучения на следующем этапе.

Программа итоговой аттестации включает проверку теоретических знаний учащихся и практических результатов деятельности. Содержание программы итоговой аттестации определяется на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Итоговая аттестация проводится педагогами дополнительного образования, на основании приказа директора по утверждённому плану-графику.

По окончании 2020 года 44 педагога подготовили 617 учащегося к итоговой аттестации.

Выпускники, окончившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно защитившие выпускную работу, получили справки о дополнительном образовании.

Высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ показали 65% учащихся, средний уровень - 34,3% учащихся и низкий уровень - 0,7 % учащихся.

Результаты итоговой аттестации по направленностям

Направленность	Кол-во уч-ся, прошедших итоговую аттестацию
Художественная	165
Техническая	105
Туристско-краеведческая	42
Физкультурно-спортивная	140
Естественнонаучная	75
Социально-гуманитарная	105

Призовые места учащихся по уровням

Уровень конкурсов	2018	2019	2020
Международный	5	1	7
Всероссийский	19	39	40
Республиканский	106	56	58
Муниципальный	412	385	475
Общее количество призовых мест	542	481	580

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДДТ ведется в соответствии со Стратегией развития воспитания учащихся в РТ на 2015-2025 годы, на основе Концепции воспитательной системы «Воспитание через творчество». В связи с этим в течение учебного года реализуются досуговые и воспитательные программы.

Организационно-массовые формы работы с коллективом учащихся

Было проведено.

- Праздники (традиционные календарные): День Села, День знаний, День открытых дверей.

День Учителя, Неделя безопасности, ЮОлет-ТАССР, 90 лет образования Алькеевского МР, Победы в ВОВ, День народного единства, День Матери, День защитника Отечества, Международный женский день. День Семьи, Международный День защиты детей, День Независимости России;

- социально-ориентированные программы: благотворительные акции для многодетных семей, детей-сирот, инвалидов, ветеранов педагогического труда и др.;

- театрализованные игры: театрализованные праздники ко Дню защиты детей. Новогодние сказки, открытие центрального катка, Масленица и др.;

- благотворительные акции: «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра» и др.

Современный актовый зал, звуковая аппаратура, возможность использовать световые и другие эффекты во время исполнения номеров, содержательная костюмерная

ДДТ - позволяют провести любое мероприятие на высоком уровне.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Вид услуги	Наименование программы	Количество групп	Количество учащихся	Стоимость (руб) в месяц
Создание групп по адаптации и подготовке детей к обучению в школе 5-6 лет	Школа раннего развития	3	43	400
	Английский для маленьких	8	128	400
итого		11	171	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Сопоставляя результаты самообследования за 2020 год с результатами самообследования за 2019 год, был сделан сравнительный анализ и определенные выводы по деятельности ДДТ, который является стабильно функционирующим многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и работает в режиме развития.

Анализируя контингент ДДТ, стоит отметить:

1. Количество детей, занимающихся в различных объединениях, стабильно.
2. Количество детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, уменьшился на 2%.
3. Число детей, занимающихся в 2-х и более объединениях, остался не изменным. Это говорит о возможности ДДТ предоставлять широкий спектр образовательных услуг, позволяющих развиваться ребенку гармонично, разносторонне.
4. Стабильно число учащихся с особыми потребностями в образовании (дети с ОВЗ). Для этой категории детей создается доступная среда.
5. Для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, педагоги создают комфортные условия обучения, используют индивидуальный подход.
6. Высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ показали 63% учащихся (52% в прошлом году), средний уровень - 32,3% учащихся (27% в прошлом году) и низкий уровень - 0,2 % учащихся (0% в прошлом году).

При анализе педагогических кадров отмечается:

1. Педагогический состав характеризуется стабильностью, высокой квалификацией и работоспособностью.
2. ДДТ укомплектован педагогическими кадрами на 100%.
3. Численность педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, сохранилась.
4. Выросло число педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности.
5. По сравнению с прошлым годом количество педагогических работников в возрасте до 30 лет увеличилось на 4 человека.
6. Повысилась активность педагогов, увеличилось количество участников различных профессиональных конкурсов. В 2020 году педагоги приняли участие в 13 очных и дистанционных конкурсах.

Анализируя организационно-массовую работу, можно отметить:

1. Количество массовых мероприятий, проведенных ДДТ, уменьшилось в связи с коронавирусом.
2. Увеличились формы организации массовых мероприятий в парках и скверах.
3. Выросло количество разнообразных мероприятий, организованных на уровне ДДТ, в которых активное участие принимали и дети, и родители.

- I М 4. Детские творческие коллективы по-прежнему востребованы в селе при проведении
. Ш социально-значимых массовых мероприятий.

I **Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показывает:**

1. Активно ведется работа по обеспечению методическими и дидактическими материалами всех образовательных направленностей.
2. Количество дополнительных общеобразовательных программ сохранилось, но увеличилось количество программ художественной, немного сократилось количество программ социально-педагогической направленности.
6. Педагогами подготовлено методической продукции из опыта работы на 6 единиц больше по сравнению с прошлым годом.

Анализируя организацию образовательного процесса, можно констатировать:

1. Учреждение многопрофильно и предлагает широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направленностям для всех возрастных групп детей (5-18 лет).
2. Расширился спектр образовательных услуг: выросло количество программ, что соответствует современным задачам развития дополнительного образования детей, прошли апробацию новые программы.
3. В ДДТ реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении.
4. Имеются значительные достижения учащихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня. По сравнению с прошлым годом количество участников конкурсов и соревнований сократилось на 40%, однако количество призеров и победителей осталось на уровне к прошлым году.

Анализируя материально-техническое обеспечение образовательного процесса, можно отметить:

1. Материально-техническая база, условия труда и обучения планомерно улучшаются.
2. Идёт обновление оборудования, мебели, технических средств обучения, компьютеров.
3. ДЦТ подключен к сети Интернет, для совершенствования работы активно используется внутренняя локальная сеть.
4. Постоянно действует и обновляется сайт ДДТ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализ работы ДДТ позволяет сделать следующие выводы.

Основные цели и задачи деятельности ДДТ определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Министерством просвещения РФ, министерством образования и науки РТ, управлением образования АМР.

Деятельность коллектива ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной Программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, Национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей, приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Выстроенная стратегия деятельности позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов:

- Имеются необходимые правоустанавливающие и нормативные документы.
- Условия оказания муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и лицензионным требованиям.
- Спектр образовательных услуг, предоставляемых ДДТ, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
- ДДТ на высоком уровне организует разнообразную по содержанию и формам социальнокультурную деятельность и организационно-массовую работу.
- В течение 2020 года муниципальное задание выполнено на 100%.
- Сохранность контингента учащихся составляет 98%.
- Общеразвивающие программы реализуются в полном объеме.
- Состав педагогического коллектива стабилен и профессионален, что позволяет организовать образовательный процесс на высоком уровне.
- Обеспечено безопасное пребывание учащихся в ДДТ, своевременно устраняются предписания контролирующих органов.
- Деятельность ДДТ обеспечена в открытом доступе для ознакомления режиме.

- Материально-техническая база ДДТ соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением общеразвивающих программ.
 - Деятельность ДДТ осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и управленческую деятельность.
- Вместе с тем анализ деятельности ДДТ позволил наметить вопросы, которые необходимо решить для успешного роста и развития:
- Разработка и внедрение новых дополнительных^ общеразвивающих разноуровневых программ, в т.ч. естественнонаучной направленности.
 - Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями района.
 - Активное вовлечение учащихся в проектную деятельность.
 - Совершенствование методического сопровождения образовательной деятельности: формирование образовательно-методических комплексов и методических кейсов дополнительного образования различных направленностей, размещение данных материалов в Навигаторе дополнительного образования РТ.
 - Привлечение в детские объединения ДЦТ детей старшего возраста.